

## PEDAGOGISCHE VISIE

### Algemeen

Als gastouderbureau zijn wij verantwoordelijk voor verantwoorde kinderopvang in een huiselijke omgeving. We geven daarom aan welke aspecten we belangrijk vinden bij de opvang en opvoeding van de kinderen en welke rol de gastouders hierbij spelen. Ons pedagogisch beleid is een handleiding om op terug te kunnen vallen als het gaat om de uitgangspunten en de werkwijze die gebruikt worden bij de omgang met kinderen en bij de opvoeding.

Onze pedagogische visie heeft de onderstaande uitgangspunten als basis:

De opvoeding is gericht op de ontplooiing van een kind tot een zelfstandige, creatieve en kritische persoon en op het aanleren van sociale vaardigheden. Aandacht voor een goede verzorging, hygiëne, gezonde voeding, voldoende rust, lichamelijke beweging, plezier en het gevoel van veiligheid dragen bij aan de lichamelijke en geestelijke gezondheid van een kind.

De gastouder biedt een omgeving waarin een kind kan opgroeien tot een evenwichtig, zelfstandig en uniek persoon met respect voor anderen en zichzelf. De ouders/verzorgers blijven altijd eind verantwoordelijk. Deze visie brengt Kids & Care gastouderbureau over naar ouders/verzorgers.

### Onze Pedagogische Visie

#### Het kind staat bij ons centraal

Bij Kids & Care gastouderbureau staat het kind centraal. Ieder kind is een uniek wezen met bijbehorend karakter, die zich in eigen tempo moet kunnen en mogen ontwikkelen. Gastouders leveren een hele belangrijke bijdrage aan die ontwikkeling. Als bemiddelingsbureau creëren wij, samen met onze gastouders, een prettige leef- en belevingswereld, zodat uw kind zich op zijn gemak voelt, zichzelf kan zijn en gestimuleerd wordt om zich te ontplooien. Daarbij zijn regelmaat, huiselijkheid en kleinschaligheid belangrijke randvoorwaarden voor het kind. Dat bepaalt onze manier van werken.

#### Het kind moet zich veilig en geborgen voelen

Wil uw kind zich veilig en geborgen voelen dan is het een noodzakelijke voorwaarde dat de gastouder in staat is om een omgeving te creëren waar uw kind zich veilig, vertrouwd en op zijn gemak voelt, liefdevol wordt behandeld en met plezier kan spelen en ontwikkelen. Kinderen en ouders/verzorgers kunnen hierbij helpen door speciale dingen zoals een knuffel of favoriet boekje mee te nemen naar de gastouder.

Veiligheid wordt o.a. gecreëerd door duidelijkheid over regels en afspraken. Hierbij hoort ook op zijn tijd straffen en belonen waarbij rekening gehouden moet worden dat de gastouder nooit veelvuldig zal schreeuwen en zeker nooit zal slaan. Kinderen belonen als ze iets goed gedaan hebben wordt als zeer positief gezien en heeft ieder kind nodig.

Veiligheid wordt ook gecreëerd door structuur te scheppen in de dagindeling, bijv. de vaste moment per dag zoals het fruitmoment in de ochtend, de boterham tussen de middag en het tussendoortje in de middag. Zo weet uw kind waar het aan toe is.

Geborgenheid krijgt uw kind doordat het zich veilig en vertrouwd voelt. Het stimuleren van humor, plezier, samen spelen en het goed luisteren naar ieder kind zorgt voor een geborgen gevoel voor uw kind.

## **Het kind moet zelfstandigheid en zelfvertrouwen krijgen**

Wanneer het kind zich veilig en geborgen voelt en beschikt over voldoende zelfvertrouwen, kan hij leren zijn eigen zelfstandigheid te vergroten.

Om zelfvertrouwen te ontwikkelen moet het kind zich gewaardeerd voelen en serieus genomen worden. Ze moeten ervaren dat ze “de moeite waard zijn”.

Zelfvertrouwen ontstaat doordat de kinderen bevestigd worden in hun kunnen en dat ze het gevoel hebben dat het goed is wat ze doen. Door kinderen daarin vrij te laten kunnen ze zich ontplooien.

Zelfstandigheid hoort bij “groot worden”. Zelfstandigheid wordt gestimuleerd door de kinderen te leren zelf dingen te doen en ze verantwoordelijkheid te geven. Zo krijgen ze vat op de wereld. Uiteraard is dit afhankelijk van de ontwikkelingsfase van uw kind. Door kinderen te stimuleren, te prikkelen, de grenzen te verleggen en af te wachten zal de zelfstandigheid en het zelfvertrouwen zich verder ontwikkelen.

## **Omgang en samenspelen**

Sociaal gedrag stimuleren waarbij kinderen leren rekening houden met anderen, leren delen en opkomen voor zichzelf is zeer belangrijk. De gastouder leert de kinderen met elkaar om te gaan en zorg te dragen voor elkaar. Samenspelen, stimuleren van positief gedrag, respect voor elkaar, het stellen van grenzen, het voorbeeld geven, open en rechtvaardig zijn spelen daarbij een belangrijke rol.

Spel is voor het kind de manier van ontdekken, ervaren en onderzoeken. Al spelend ontwikkelt het kind zich en maakt het contact met zijn omgeving. Het is belangrijk dat het kind zijn eigen spel kan ontwikkelen. De gastouder begeleidt het kind hierbij door aan te moedigen en te prikkelen. Als uw kind behoefte heeft aan zelfstandig te spelen, dan kan dat gewoon. Zo wordt uw kind in staat gesteld zich te uiten en te ontwikkelen.

## **Persoonlijke en sociale competentie**

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich in een eigen tempo. Het is belangrijk dat een gastouder dit onderkent en respecteert. Het heeft geen zin het kind iets bij te brengen waar het nog niet aan toe is. De gastouder draagt bij aan alle aspecten van de ontwikkeling van een kind waarbij rekening gehouden wordt met de leeftijd, ontwikkelingsfase en behoeften van een kind.

Indien nodig of wenselijk kan in overleg met de ouders aan sommige zaken meer of speciale aandacht besteedt worden.

## **Natuur en ontwikkeling**

Gastouders stimuleren het kind door het aanbieden van verschillende activiteiten en materialen op verschillende ontwikkelingsniveaus.

De gastouder stimuleert respect voor de natuur door buiten te spelen en door activiteiten te ontplooien die te maken hebben met bomen, dieren en planten. In de praktijk komt dit neer op, als het weer het toelaat, naar buiten gaan en kinderen aandacht te geven voor de verschillende facetten van de natuur. Dit kan ook door voor te lezen en creatief dingen te maken met behulp van elementen uit de natuur.

## **Het tonen van emoties**

Kinderen kunnen heel veel emoties tonen, zoals verdriet, boosheid, angst en vreugde.

Kinderen kunnen moeite hebben om met emoties om te gaan. De gastouder helpt de kinderen hun gevoelens te verwerken op een voor het kind acceptabele manier. Er wordt serieus gekeken naar de gevoelens en de gastouder blijft daarbij rustig. Door daarbij consequent te handelen voelt het kind zich gesteund.

## **Normen en waarden**

Normen en waarden spelen een belangrijke rol bij de opvoeding en in het dagelijks leven. Toch kan wat door iemand belangrijk wordt gevonden, van mens tot mens verschillen. Zowel verbaal als non-verbaal laten mensen blijken wat ze vinden. Er zal dus afstemming moeten plaatsvinden tussen ouders/verzorgers en de gastouder om belangrijke normen en waarden met elkaar bespreekbaar te maken, bijv. godsdienst, taalgebruik, afspraken nakomen, eerlijk zijn, omgaan met anderen, respect hebben voor elkaar en elkaars mening en spullen, feesten en rituelen. In het intakegesprek stelt Kids & Care gastouderbureau deze onderwerpen aan de orde zodat er vooraf een duidelijk beeld is over hoe men over deze zaken denken en waarmee rekening gehouden kan worden.

Deze punten zullen tijdens het kennismakingsgesprek nader worden besproken. Het is van groot belang dat beide partijen zich openstellen om over deze zaken in gesprek te blijven. Sommige dingen zullen bij de gastouder anders gaan dan bij eigen ouders/verzorgers; dat wil echter niet zeggen dat dit een probleem oplevert. Op deze manier zien kinderen dat er verschillen kunnen zijn en leren ze er op een positieve manier mee om te gaan. Respect en vertrouwen zijn hierbij de basis.

De gastouder maakt het kind door positieve aandacht duidelijk welk gedrag gewenst is en zal ongewenst gedrag corrigeren. Verder zullen de normen en waarden van de ouders tijdens de opvang gerespecteerd worden.

De gastouder neemt een belangrijke plaats in het leven van kinderen die zij opvangen. Zij nemen op momenten dat de ouders/verzorgers van het kind niet aanwezig zijn de zorg en opvoeding van hen over. Zij delen de opvoeding met de ouders/verzorgers. Overleg met hen over allerlei opvoedingszaken is dan ook zeer belangrijk. Vaak is daar aan het eind van de dag wel even tijd voor maar dit kan ook op een later moment, bijv. via het "heen en weer" schrift, telefonisch of tijdens een evaluatiegesprek.

### **Werven van gastouders**

Gastouders vangen één of meer kinderen op, in eigen huis of bij het kind thuis. Zij hebben ervaring in het omgaan met kinderen, opgedaan door studie of (vrijwilligers)werk en/of door het opvoeden en verzorgen van eigen kinderen. Tijdens het intakegesprek worden een aantal dingen besproken zoals: motivatie, opvoedingsideeën, praktisch handelen en wordt er gekeken naar de veiligheid en kindvriendelijkheid van het huis waar de opvang plaatsvindt. Voordat de opvang daadwerkelijk van start gaat zal er door Kids & Care gastouderbureau een Risico-Inventarisatie Veiligheid en Gezondheid, conform de eisen van de Wet Kinderopvang, uitgevoerd worden. En wordt daarna éénmaal per jaar herhaald.

### **Kwaliteitseisen**

De gastouder benadert het kind met respect en aandacht. Binnen de opvoeding zijn dit belangrijke normen en waarden. Ze begeleidt en stimuleert de ontwikkeling van het kind met positieve aandacht en geduld. Ze leeft zich in en probeert de gevoelens van kinderen te begrijpen. Het gaat eerder om uitdagen, ontdekken en belonen dan om verbieden en straffen.

### **Deskundigheidseis**

De gastouder is in het bezit van:

Beroepskwalificatie:

- een diploma MBO2 Helpende (Zorg en) Welzijn, of
- een ervaringscertificaat MBO2 Helpende (Zorg en) Welzijn, of
- een diploma dat vermeld is op de diplomalijst (opgesteld door de minister van SZW), of
- een certificaat Goed Gastouderschap, of
- een beschikking van DUO als beroepserkenning of is bereid dat te behalen.

EHBO certificaat:

- Eerste Hulp aan kinderen van het Oranje Kruis;
- Spoedeisende Hulpverlening bij Slachtoffers (SEHSO) van NedCert;
- Acute Zorg bij kinderen van NIKTA;
- Acute Zorgverlener Module Kind en Omgeving van NIKTA;
- Eerstehulpverlener van NIKTA;
- Spoedeisende Hulpverlening bij Kinderen (SEHBK) van NedCert;
- Basis Eerstehulpverlener-LPEV met de aantekening Eerste hulp aan Kinderen van Stichting LPEV;
- Eerste Hulp aan Baby's en Kinderen van het Nederlandse Rode Kruis, of
- Eerste Hulp bij werken met kinderen van het Nederlands Instituut voor Bedrijfs hulpverlening, of is bereid dat te behalen, en daarna jaarlijks te herhalen.

## Maximum aantal kinderen

De gastouder:

- mag maximaal 6 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar tegelijkertijd opvangen. Daarbij worden eigen kinderen tot 10 jaar meegeteld (dit geldt voor alle op te vangen kinderen ook als deze niet door Kids & Care gastouderbureau bemiddeld zijn).
- mag niet meer dan 5 kinderen tegelijk opvangen, als deze kinderen allemaal jonger dan 4 jaar zijn. Dit is inclusief de eigen kinderen tot 4 jaar (dit geldt voor alle op te vangen kinderen ook als deze niet door Kids & Care gastouderbureau bemiddeld zijn).
- mag maximaal 4 kinderen van 0 en 1 jaar opvangen, waarvan maximaal 2 kinderen van 0 jaar. Dit is ook weer inclusief de eigen kinderen van deze leeftijd (dit geldt voor alle op te vangen kinderen ook als deze niet door Kids & Care gastouderbureau bemiddeld zijn).

## Opvanglocatie

De gastouder:

- biedt het kind een veilige en hygiënische omgeving. Voor een optimale veiligheid zijn voldoende werkende rookmelders verplicht op de opvanglocatie. In ruimtes die als vluchtweg gebruikt worden, hangt een rookmelder. Indien de opvangruimte alleen verlaten kan worden via een andere ruimte, dient daarin ook een rookmelder aanwezig te zijn.
- draagt zorg voor een opvanglocatie die altijd rookvrij is.
- heeft, wanneer er kinderen tot 1,5 jaar oud opgevangen worden, een aparte slaapruiimte voor deze kinderen. De grootte van deze slaapruiimte is afgestemd op het aantal kinderen in die leeftijdscategorie. In het huis waar de opvang plaatsvindt dient voldoende ruimte te zijn om te kunnen eten, slapen en spelen. Hierbij wordt rekening gehouden met de eigen kinderen van de gastouder.
- vult samen met het gastouderbureau een Risico Inventarisatie Veiligheid en Gezondheid in en maakt een plan van aanpak om eventuele risico's te verkleinen. Dit gebeurt vóór aanvang van de opvang en daarna één keer per jaar op de opvanglocatie. Dit wordt gedaan aan de hand van een Risico-Inventarisatie Veiligheid en Gezondheid. Hiervoor worden de methodes van het LCHV (Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid) en van de Stichting Consument en Veiligheid gebruikt.

## Algemeen

De gastouder:

- is verantwoordelijk voor de opvang en staat ingeschreven bij een geregistreerd gastouderbureau
- biedt opvang binnen een gezinssituatie in de woning waar de ouder/verzorger of gastouder zijn hoofdverblijf heeft
- is telefonisch bereikbaar tijdens de opvang
- afstemming van de voeding, verzorging en begeleiding vindt plaats in overleg tussen de ouders/verzorgers en de gastouder
- is minimaal 18 jaar oud en woont niet op hetzelfde adres als de vraagouder
- is niet uit het ouderlijk gezag ontheven of ontzet. Dit wordt door de GGD-inspecteur gecontroleerd. Als de ondertoezichtstelling of ontheffing na registratie plaatsvindt, kan dit leiden tot verwijdering uit het LRK
- heeft een goede gezondheid; zowel lichamelijk als geestelijk
- is flexibel en staat open voor vragen c.q. op- of aanmerkingen
- heeft verantwoordelijkheidsgevoel
- biedt continuïteit en stabiliteit
- observeert het kind in zijn dagelijkse doen en bespreekt het verloop van de opvang met de ouders/verzorgers.
- spreekt tijdens de opvang Nederlands. Fries of een andere Nederlandse streektaal mag ook. Bij de opvang van kinderen van buitenlandse ouders die voor hun werk tijdelijk in Nederland verblijven (expats), kan mede de voertaal van het gezin worden gesproken, overeenkomstig een door het gastouderbureau vastgestelde gedragscode
- kan een beroep doen op een achterwacht als er 4 of meer kinderen tegelijkertijd opgevangen worden. Deze achterwacht is telefonisch bereikbaar tijdens de opvangtijden en kan binnen 15 minuten aanwezig zijn op de opvanglocatie. De achterwacht is 18 jaar of ouder, maar heeft geen diploma of VOG nodig. De gastouder kan bij de inspectie door de GGD aantonen wie de achterwacht is/achterwachten zijn.
- is in het bezit van een Verklaring Omtrent het Gedrag, en bereid om een kopie daarvan te overhandigen aan Kids & Care gastouderbureau. In geval van opvang in de woning van de gastouder geldt dit ook voor alle inwonende huisgenoten van 18 jaar of ouder
- kent de pedagogische visie en handelt er naar
- kent het protocol ter preventie van kindermishandeling en handelt er naar

## Opvangomgeving

Gastouderopvang vindt plaats in de woning van de gastouder of de ouders/verzorgers. Ook de tuin maakt deel uit van de opvangomgeving. Er moet zowel binnen als buiten voldoende ruimte zijn voor het op te vangen kind(eren) en de eventuele eigen kinderen van de gastouder, om te kunnen spelen, lopen en stoeien. Als de gastouder geen tuin of eigen buitenruimte heeft zal zij regelmatig naar buiten gaan (wandelen in het park of bos), een speeltuintje of de kinderboerderij bezoeken.

Kids & Care gastouderbureau heeft als stelregel dat er per kind minimaal 3 à 4 m<sup>2</sup> bruikbare speelruimte beschikbaar moet zijn. De opvanglocatie moet altijd geheel rookvrij zijn. Dit geldt ook als de kinderen bij één van de ouders thuis worden opgevangen. En er moeten voldoende goed functionerende rookmelders aanwezig zijn.

Bij de werving van een gastouder wordt gekeken of de gastouder het kind een hygiënische en veilige omgeving aanbiedt. Om ongelukken en ziektes zoveel mogelijk te voorkomen zijn een veilige en schone omgeving van groot belang. Kids & Care gastouderbureau toets dit jaarlijks, d.m.v. een huisbezoek, door de uitvoering van de Risico-Inventarisatie Veiligheid en Gezondheid.

Kids & Care gastouderbureau vindt het belangrijk dat:

Er voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 2 jaar:

- een rustige lig- of zitplek is (bijv. box, zacht matras of kleed);
- ruimte is om te kruipen, lopen en klimmen;
- een tafeltje of hoekje is om met verschillend speelgoed/materiaal te spelen;
- veilig speelgoed binnen handbereik is;

Er voor kinderen ouder dan 2 jaar:

- ruimte is om te lopen, rennen en stoeien;
- een plek is voor fantasiospel (bijv. verkleden, poppen(huis), keukentje etc.), constructiespel (bijv. blokken) en/of creatief spel (bijv. verf, klei, tekenen, zand en water);
- een plek is om zich terug te trekken;

En er voor kinderen vanaf 4 jaar bovendien:

- de mogelijkheid is om al dan niet zelfstandig naar buiten te gaan. Hierover worden vooraf met de ouders/verzorgers afspraken gemaakt en vastgelegd;
- de mogelijkheid is om op een rustige plek huiswerk te maken of een boek te lezen;
- de mogelijkheid is om gebruik te maken van de pc, spelcomputer of om tv te kijken. Ook hierover wordt vooraf met de ouders/verzorgers gesproken en afspraken worden vastgelegd;

Buitenspelen is voor de ontwikkeling van een kind van groot belang. Kids & Care gastouderbureau hecht er veel waarde aan dat gastouders die mogelijkheid bieden; het liefst in eigen tuin. Ook een buitenspeelgelegenheid op loopafstand (speeltuintje, park of bos) behoort tot de mogelijkheden.

De gastouder spreekt met ouders/verzorgers af hoe daar gebruik van gemaakt wordt en hoe de kinderen vervoerd worden naar de buitenspeelgelegenheid.

## Stimulering van de ontwikkelingsgebieden

### Sociaal-emotionele ontwikkeling

Veiligheid en geborgenheid worden geboden door goed te reageren op de behoeften van een kind. Belangrijke handvaten daarbij zijn luisteren en communiceren.

Uiteraard zal bij een baby de persoonlijke verzorging en voeding meer aandacht nodig hebben dan bij een schoolgaand kind. De gastouder speelt hierop in door het bieden van emotionele veiligheid. Ritme en regelmaat in de opvang door de vaste gastouder is hiervoor van groot belang. Als kinderen zich veilig en thuis voelen durven ze zelf op onderzoek uit te gaan.

Binnen het gastoudergezin worden de kinderen gestimuleerd om elkaar te respecteren en rekening te houden met elkaar. Het opzettelijk elkaar bezeren mag door de gastouder niet getolereerd worden. Baby's zijn nog niet in staat met anderen rekening te houden. Dat komt pas rond de twintig maanden. Een baby zal dan ook nooit "expres" een ander kind pijn doen of "expres" negatief gedrag tegenover een volwassene vertonen. Een baby (en een peuter ook nog geruime tijd) is zich nog niet bewust van bijvoorbeeld een ander pijn doen.

Wanneer de ene peuter de andere peuter pijn doet, moet daar serieus aandacht aan besteed worden. Bijvoorbeeld door ze te leren elkaar te aaien, een kusje te geven en, als ze iets groter zijn, "sorry" te zeggen.

Hebben de kinderen onderling onenigheid dan bekijkt de gastouder of ze het zelf op kunnen lossen of ze grijpt in en laat de kinderen het weer bijleggen. De gastouder kent de kinderen en weet hoe ze de kinderen bij moet sturen of in moet grijpen. Het is goed dat de kinderen zich kunnen uiten en boos, verdrietig of blij kunnen zijn. De kinderen worden positief benaderd. De gastouder is zich bewust van de eigen houding: praat niet met stemverheffing, corrigeert niet op afstand en zegt niet voortdurend "nee, dat mag niet".

De gastouder maakt oogcontact met het kind en praat op kindhoogte. Bij het corrigeren wordt aangegeven "nee, dit mag niet, maar dit mag wel". Zo leert een kind waar de grens ligt, wat wel en niet kan. Bij duidelijke grenzen zal het kind zich veilig voelen. De gastouder betreft alle kinderen bij het gezin, maar daarnaast is het ook belangrijk dat het kind alleen kan spelen.

Door dit samenzijn en samen spelen leert het kind om te gaan met zijn emoties en ontwikkelt het zelfbewustzijn. Door met kinderen te praten over hun eigen gevoel en die van de ander wordt bij hen het vermogen zich in anderen kunnen verplaatsen vergroot.

### **Creativiteitsontwikkeling**

Door middel van het aanbieden van allerlei verschillende materialen en activiteiten stimuleert de gastouder de creatieve ontwikkeling van de kinderen. De gastouder laat het kind, door het laten zien van de verschillende eigenschappen en functies van materialen, ontdekken wat je daarmee kunt doen.

Kinderen uiten zich graag; dat kan door bijvoorbeeld dansen op muziek of bezig zijn met een fantasiespel of knutselen. Het belangrijkste van een activiteit is het ontdekken en niet het eindresultaat. Het materiaal dat wordt aangeboden is afgestemd op de leeftijd en ontwikkeling van het kind.

### **Taalontwikkeling**

Een groot deel van leren en ontwikkelen is afhankelijk van de taal. De taal vormt de basis. Het leren van woorden biedt kinderen de mogelijkheid tot begripsvorming. De taalontwikkeling wordt sterk beïnvloed door de omgeving en is zeer belangrijk bij het denken, redeneren en zich iets herinneren.

De taalontwikkeling begint bij de baby's. Er wordt met de kinderen gepraat en gezongen, de dagelijkse dingen worden benoemd. Baby's reageren op het praten van de gastouder door zelf ook geluidjes te maken. Het kind leert woordjes, het gaat begrijpen wat anderen zeggen en bedoelen. Het leert zich verbaal te uiten.

In een voortdurende wisselwerking met de omgeving leert het kind de taal. De gastouder en het kind praten veel, er wordt veel voorgelezen en het kind wordt gestimuleerd om dingen te vertellen. Het bewuste gebruik van muziek kan de taalontwikkeling stimuleren. Alle vormen van spelen met taal zijn van groot belang voor het vormen van de woordenschat. Een gastouder let op haar eigen taalgebruik, probeert correct en duidelijk te spreken. Er wordt speelgoed aangeboden dat uitnodigt tot praten.

### **Motorische ontwikkeling**

De ontwikkeling van de motoriek verdelen we in grove en fijne motoriek. De baby's worden gestimuleerd tot het pakken van speeltjes, zichzelf omdraaien en het leren kruipen en lopen.

Het belangrijkste zintuig voor jonge baby's is voelen en aanraken. Dat maakt alle contactspelletjes zoals oppakken, knuffelen, op schoot zitten, lekker tegen elkaar aan met een boekje zo belangrijk voor baby's.

Door de zintuigen ontdekken kinderen de wereld. Dit gebeurt door het aanbieden van verschillende materialen in een gevarieerde omgeving. Het speelgoed wordt uitnodigend neergelegd of opgehangen in de box. Peuters worden gestimuleerd door ze activiteiten aan te bieden zoals klimmen, fietsen, dansen, puzzelen, tekenen, knutselen etc. Door het kind te stimuleren, aanwijzingen te geven en aan te moedigen leert het kind om te vertrouwen op zijn eigen vaardigheden.

### **Lichamelijke ontwikkeling**

Het is van belang dat het kind genoeg ruimte heeft om te kunnen rennen, fietsen, in de zandbak spelen etc. De gastouder gaat regelmatig met het kind naar buiten en stimuleert het kind in het gebruiken van de eigen lichamelijke mogelijkheden en het verleggen van de eigen grenzen op een veilige manier.

## **Zelfstandigheid**

Een belangrijk onderdeel van zelfstandig worden bij kinderen is allerlei dingen zelf (willen) doen.

De gastouder stimuleert het kind zichzelf aan te kleden en mee te helpen met karweitjes. Een ander onderdeel van zelfstandig worden is zindelijk worden. Hieraan wordt in overleg met de ouders en afhankelijk van de ontwikkeling van het kind aandacht besteed.

## **Visie op mediaopvoeding in de gastouderopvang**

Omdat jonge kinderen steeds vroeger in aanraking komen met verschillende soorten media, wordt mediaopvoeding steeds belangrijker. Professionals in de kinderopvang en het onderwijs spelen een belangrijke rol in de mediaopvoeding van jonge kinderen.

Kids & Care gastouderbureau heeft de ambitie om de professionals in gastouderopvang, de gastouder, bewust te maken van hun rol bij mediaopvoeding en hen te leren om in de omgang met jonge kinderen bewust en adequaat gebruik te maken van media.

Dit betekent niet zozeer dat zij meer gebruik moeten maken van media, maar wel dat ze een visie hebben op media en jonge kinderen en dat ze het goede voorbeeld geven aan de kinderen.

Digitale media kunnen prima werken in gastouderopvang mits je dit aanbiedt op het juiste moment en als aanvulling van bijvoorbeeld vragen die het kind gesteld heeft of een thema waarmee de gastouder die week/periode werkt als ontwikkelingsstimulering.

In plaats van een kind passief naar deze media te laten kijken, is het goed om samen interactief en/of proactief naar deze media te kijken.

Hierbij is het belangrijk dat er plezier gemaakt wordt, dat het uitdagend is of dat de fantasie geprikkeld wordt en dat er na afloop samen over gepraat wordt.

Wetenschappelijk onderzoek heeft aangetoond dat baby's van 0 tot 2 jaar niets kunnen leren van een app MAAR.....ze beleven wel veel plezier aan apps.